

I. Kryteria oceniania	Dostosowanie wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen z przedmiotu Uwagi ogólne:
Celujący:	Ocenę celującą może otrzymać uczeń za wybitne wyniki w nauce. Należy przez to rozumieć udział w olimpiadach z zakresu obronności oraz edukacji zdrowotnej o której nauczyciel poinformuje uczniów podczas zajęć edukacyjnych. W przypadku przynależności do OSP, WOPR, GOPR, ZHP, ruch Scoutingowy i przedłożenia odpowiedniego zaświadczenia z aktualną datą uczeń również może uzyskać ocenę celującą z przedmiotu. Uczeń poznał, zrozumiał i wykorzystuje zakres wiedzy wymagany podczas edukacji oraz zadaje pytania, samodzielnie poszukuje informacji oraz bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych typu Szkolne Koło PCK lub Szkole Koło Turystyczne. Uczeń posiada umiejętności wymagane programem edukacyjnym z zakresu Edukacji dla bezpieczeństwa oraz potrafi samodzielnie udzielić pierwszej pomocy w nagłych sytuacjach. Uczeń zaliczył testy semestralne na poziomie 86-100%.
Bardzo dobry:	Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje w momencie gdy opanował zakres materiału wymagany programem nauczania Edukacji dla bezpieczeństwa. Posiada wiedzę oraz umiejętności w zakresie pierwszej pomocy i potrafi jej udzielić w większości nagłych sytuacji np.: omdlenie, skręcenie stawu, krwotok z nosa. Uczeń zna i potrafi rozszyfrować czym jest BLS, AED, CPR oraz wie czym zajmuje się Europejska Rada Resuscytacji. Uczeń poszukuje informacji w mediach oraz w przypadku pytań potrafi uzasadnić odpowiedź w omawianym zakresie. Uczeń sporadycznie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych o tematyce pierwszej pomocy oraz bezpieczeństwa. Uczeń zaliczył testy semestralne na poziomie 76-85%.
Dobry:	Ocenę dobrą uczeń otrzymuje w przypadku opanowania większości materiału w stopniu dobrym co poświadczają wyniki ze sprawdzianów oraz kartkówek. Uczeń poznał zakres materiału i potrafi samodzielnie opowiadać o treściach dotyczących pierwszej pomocy, popełnia sporadyczne błędy jednak nie wpływa to na ogólny kontekst omawianych treści. Uczeń zna zasady udzielania pierwszej pomocy jednak nie zawsze potrafi je wykorzystać w praktyce (działania na fantomie wykonuje z pomocą nauczyciela, dopytuje w zakresie ilości uciśnięć, głębokości uciśnięć, odpowiednim czasie relaksacji) Uczeń rzadko zadaje pytania samodzielnie jednak wezwany do odpowiedzi potrafi ogólnie odpowiedzieć na postawione pytanie. Uczeń zaliczył testy semestralne na poziomie 66-75%. Uczeń posiada nie pełną wiedzę z omawianych tematów oraz umiejętności pomocy w sytuacjach nagłych, które wymagają częściowej pomocy nauczyciela.
Dostateczny:	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który w stopniu średnim potrafi samodzielnie opowiadać o tematach pierwszej pomocy, bezpieczeństwa oraz alarmowania i zdrowia. Uczeń nie posiada pełnych umiejętności z zakresu technik stosowanych w ratownictwie oraz myli pojęcia dotyczące poszczególnych stanów chorobowych. Uczeń zaliczył testy sprawdzające na poziomie 51%-65%. Uczeń nie jest aktywny jednak nie przeszkadza podczas zajęć i prowadzi notatki w sposób rzetelny i terminowy.
Dopuszczający:	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w sposób podstawowy opanował omawiane treści, potrafi z pomocą wykonać proste zabiegi pierwszej pomocy jednak musi być instruowany a jego znajomość technik stosowanych w ratownictwie jest minimalna. Uczeń zaliczył testy semestralne na poziomie 31%-50%. Uczeń potrafi skojarzyć terminy omawianych zagadnień jednak opis i charakterystyka jest nie kompletna. Często dochodzi do mylenia pojęć i ich znaczeń. Uczeń nie zachowuje się odpowiednio podczas zajęć: często rozmawia, używa telefonu, nie stosuje się do poleceń prowadzącego jednak po zwróceniu uwagi potrafi nad sobą zapanować i brać udział w lekcji.
Niedostateczny:	Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń którego frekwencja jest niższa niż wymagane 50% Uczeń nie zaliczył testów semestralnych na poziomie minimalnym tj. poniżej 30%. Uczeń nie zna i nie potrafi scharakteryzować omawianych zagadnień. Uczeń nie potrafi udzielić pierwszej pomocy w nagłych sytuacjach zdrowotnych. Uczeń przeszkadza, zachowuje się nieodpowiednio oraz pomimo zwracania uwagi i kolejnych konsekwencji typu uwagi w dzienniku nadal przedstawia postawę negatywną w stosunku do nauczyciela oraz przedmiotu.