

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z techniki.

Celem przedmiotu technika jest:

- kształtowanie umiejętności ogólnotechnicznych przydatnych w życiu,
- kształtowanie zachowań warunkujących bezpieczeństwo w ruchu drogowym,
- organizowanie wielostronnej aktywności ucznia, w celu doprowadzenia go do poznania i oceny swoich cech, możliwości i predyspozycji technicznych.

W przedmiocie technika ocena osiągnięć powinna opierać się także na obserwacji pracy uczniów i dotyczy:

- właściwego korzystania z informacji technicznej,
- posługiwania się przyborami, przyrządami i narzędziami w zakresie obróbki materiałów,
- organizacji miejsca pracy,
- porządku na stanowisku pracy, wykorzystania czasu pracy,
- stopnia samodzielności ucznia przy pracy,
- elementów racjonalizacji pracy,
- bezpieczeństwa przy pracy,
- estetyki wykonania pracy,
- oryginalnych rozwiązań technicznych,
- stosowania się do przepisów ruchu drogowego,
- opanowania techniki jazdy na rowerze,

Stopień celujący powinien otrzymać uczeń spełniający wymagania ponadprogramowe, a więc taki, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program,
- bardzo dokładnie wykonuje zadania techniczne, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami i narzędziami,
- otrzymuje pozytywne uwagi za wykonane projekty.

Stopień bardzo dobry powinien otrzymać uczeń spełniający wymagania dopełniające, a zatem:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne, ma ciekawe pomysły techniczne.

Stopień dobry powinien otrzymać uczeń spełniający wymagania rozszerzające, który;

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Stopień dostateczny powinien otrzymać uczeń spełniający wymagania podstawowe, a więc:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
- rozwija (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Stopień dopuszczający powinien otrzymać uczeń spełniający wymagania konieczne, czyli:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- rozwija (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Stopień niedostateczny powinien otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Przy ustalaniu stopnia z techniki należy także brać pod uwagę wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu.

Zostałem zapoznany / zapoznana z regulaminem pracowni technicznej, przepisami BHP i oceną osiągnięć ucznia na przedmiocie technika.